



República AFAP promueve pasantías laborales con estudiantes de la UTU

Autoridades de la AFAP uruguaya y del Consejo de Educación Técnico Profesional realizaron una exposición sobre la “Educación en Ámbitos del Trabajo”, e invitaron a empresas de distintos rubros a tomar estudiantes de la UTU como pasantes.

Por cuarto año consecutivo República AFAP y UTU llevan adelante un programa de pasantías con estudiantes de escuelas técnicas de todo el país. A punto de llegar a los 100 estudiantes capacitados en las aulas y en la empresa, ambas instituciones presentaron los beneficios del convenio a otras compañías interesadas en replicar esta gran experiencia de aprendizaje en el ámbito laboral.

El evento se desarrolló el jueves 9 de noviembre en la casa central de República AFAP, donde además se presentó la experiencia de la empresa TecnoGroup de Paysandú, que formó a estudiantes de UTU en el montaje de paneles fotovoltaicos para la generación de energía solar.

La actividad comenzó con la firma de la renovación del convenio entre República AFAP y UTU, a cargo del presidente de República AFAP Cr. Luis Costa y la vicepresidenta Ec. Jimena Pardo. Por el Consejo de Educación Técnico Profesional firmó la Ing. Agr. Nilsa Pérez.

PASANTÍAS. “Contratar pasantes es positivo y genera valor”, aseguró el sociólogo Diego Moles, Gerente Comercial de República AFAP, en su exposición ante los empresarios. “Aunque la ley actual fija las pasantías en nueve meses, en República AFAP tomamos estudiantes de UTU por un año, y les hacemos un contrato de trabajo a término por los últimos tres meses”, contó.

El objetivo es facilitar el acceso de los jóvenes al mercado laboral y en ese sentido Moles enumeró los beneficios que genera para las empresas tomar pasantes, como “el desarrollo de recursos humanos calificados y un mejor clima laboral”. También destacó “la facilidad de aprendizaje de los jóvenes, la adaptabilidad al cambio y la mayor productividad”.

“Ese prejuicio de que los jóvenes de hoy no están capacitados es un mito. Ellos quieren capacitarse y, si tienen la oportunidad, la aprovechan”, aseguró Moles. En cuanto a los beneficios para los pasantes, describió “las nuevas habilidades que adquieren, la experiencia laboral acreditada y la cultura del trabajo como un valor”, entre otros.

NUEVO SISTEMA. La UTU tiene en marcha un nuevo sistema de pasantías que implica un mayor involucramiento de las empresas, al punto de que pueden proponer y adaptar el contenido de los cursos que reciben los estudiantes en el aula a las necesidades de su negocio. “Esta flexibilidad es un valor que hace más atractivas las pasantías para las empresas”, aseguró la licenciada Gabriela López, asesora de la Dirección General de UTU. Explicó que la nueva “línea de acción” establece que “desde el principio el estudiante tiene carga horaria en la empresa como parte de la currícula de UTU, y cada año aumenta las horas de trabajo en ella como parte del aprendizaje”.

López aseguró que con este programa de pasantías “se impulsa el desarrollo económico y productivo del país, se genera empleo de calidad, se promueve el acceso de jóvenes al mercado laboral y ellos, a su vez, se identifican con la empresa y generan un vínculo de fidelidad”.

Para avanzar en este sentido “se requiere un fuerte compromiso entre las empresas y el sistema educativo”, y puso como ejemplo “la experiencia y entusiasmo” de República AFAP en estos cuatro años de aplicación del programa de pasantías.

Por su parte, la licenciada Laura Da Luz, coordinadora del Departamento de Alfabetización Laboral de UTU, destacó que las pasantías “combinan la formación curricular en las aulas con el aprendizaje en el mundo del trabajo real”. Explicó la participación de los docentes en la supervisión del aprendizaje del estudiante en la empresa y destacó que el 100% de lo abonado al pasante se descuenta del IRAE.

UN CASO DE ÉXITO. El director ejecutivo de TecnoGroup, ingeniero Marcelo Mula San Martín, contó que la empresa podría haber traído técnicos europeos en el desarrollo e instalación de centrales fotovoltaicas, pero que prefirieron apostar a los trabajadores uruguayos y fue así que con la UTU e INEFOP firmaron un acuerdo para capacitar a personal local. Fue así que formaron a más de 200 trabajadores en el montaje de los paneles solares, con la aplicación de un modelo que combina 30% de clases en el aula y 70% en la empresa.

“No hay otro camino que implementar estos acuerdos, por la velocidad de los cambios actuales”, concluyó Mula. “Esto beneficia a las empresas porque forma a las personas en las capacidades que necesita, genera empleo de calidad y favorece la inserción laboral de los más jóvenes”, agregó.

UN EJEMPLO. Para finalizar el evento, Estefany Barisoni contó su experiencia como pasante en República AFAP en Fray Bentos. “Fue mi primera experiencia laboral, y siempre me sentí cómoda y apoyada por la UTU”, dijo ante el auditorio, que la aplaudió cuando contó que a los seis meses se presentó a un llamado para un empleo fijo en República AFAP y lo ganó. Ahora trabaja como ejecutiva departamental en Florida. “El aprendizaje fue excelente, los invito a desarrollar esta herramienta de las pasantías”, concluyó.